

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ

«Нурлатский аграрный техникум»



А.А.Граф

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА ГАПОУ «НАТ»**  
**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Педагог - психолог

А. П. Орехов

### **Методическая тема техникума:**

Повышение качества образовательного процесса, методического обеспечения, эффективности практической подготовки обучающихся, направленных на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями работодателя.

**Психологическая  
техникума:**

**служба**

Свою деятельность психологическая служба техникума осуществляет с целью обеспечения психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для психического и личностного развития студентов, содействия благоприятному психологическому климату в коллективе техникума, оказания комплексной психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

### **Целью работы педагога-психолога является:**

- сохранение психологического, социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания.
- психолого-педагогическое сопровождение студентов и студенческих групп в образовательном процессе, повышение психологической защищенности студентов, формирование социально-адаптивного, востребованного на рынке труда выпускника.
- обеспечение социально-психологических условий, способствующих повышению качества образовательного процесса в техникуме и направленных на максимально полное раскрытие личностного потенциала каждого из его субъектов.

### **Задачи педагога-психолога:**

- сбор и анализ результатов обследований, создание банка данных психологической информации, составляющих социально-психологический портрет студентов техникума;
- помощь кураторам в создании атмосферы психологического комфорта, в повышении эмоционального настроения в коллективах студентов;
- выявление и изучение потребностей студентов, их интересов, отклонений в поведении, адаптированности к социальной среде;
- взаимодействие с семьей студентов, кураторами, преподавателями-предметниками для оказания психологической помощи студенту;
- организация и проведение работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения и употребления алкоголя в студенческой среде;
- организация в содействии формирования у обучающихся потребности в саморазвитии и самовоспитания;
- проведение тренинговых занятий, направленных на развития групповых отношений, коммуникативной компетентности, личностного роста;
- организация сотрудничества и взаимодействия со специалистами различных служб (Комиссия по делам несовершеннолетних; отдел ПДН при ОВД).

### **Деятельность психологической службы осуществляется по следующим направлениям:**

#### **Психолого-педагогическая диагностика**

В рамках данного направления проводится диагностика личностных качеств, эмоциональных состояний, психических процессов, изучение интересов, ценностей, склонностей и способностей студентов, межличностных отношений, оценка социально-психологического климата и атмосферы в группах и коллективах и другие виды диагностики.

#### **Коррекционно-развивающая работа**

Коррекционно-развивающая работа включает в себя проведение групповых тренинговых занятий (на сплочение, развитие навыков общения, разрешения конфликтов, развитие уверенности в себе, творческих качеств личности, самопознание и саморазвитие) и индивидуальных занятий по результатам диагностики и запросам.

#### **Консультирование**

Индивидуальное психологическое консультирование по вопросам развития, обучения, жизненного самоопределения, эмоциональные проблемы, взаимоотношения с окружающими и др.

#### **Психолого-педагогическое просвещение и профилактика**

Психолого-педагогическое просвещение и профилактика осуществляется в форме выступления психолога на кураторских часах, бесед, лекций, встреч со специалистами разных

сфер деятельности, круглых столов, семинаров, практикумов, дискуссий, видеолекториев, информационно-просветительских и профилактических акций по следующей тематике:

- адаптация к условиям обучения в техникуме;
- здоровый образ жизни;
- профилактика предэкзаменационного стресса;
- эмоциональная саморегуляция;
- психология межличностных отношений;
- конфликты и пути их разрешения;
- профилактика зависимостей и асоциального поведения;
- формирование жизнестойкости и профилактика аутодеструктивного поведения студентов.

**Формы работы:**

- групповая работа со студентами
- индивидуальная работа со студентами
- работа с кураторами групп
- работа с родителями (включая родительские собрания)

**Методы работы:**

- анкетирование
- психолого-педагогическое наблюдение
- тестирование
- социально-психологический тренинг
- психологические игры и упражнения
- беседы

**Принципы психологической работы:**

- Конфиденциальность.
- Добровольность.
- Личная заинтересованность.
- Принятие человеком ответственности за свою жизнь.
- Взаимное доверие.
- Поддержка.
- Уважение личности и индивидуальности.
- Максимальная активность личности.
- Минимизация негативных последствий.

№	Мероприятия. Формы работы	Участники	Сроки
<b>1. Организационно-аналитическая работа</b>			
1.	Оформление рабочей документации: составление планов работы (перспективного, годового, недельного, самообразования), графика и циклограммы работы. Согласование плановой документации с администрацией школы	Педагог-психолог, администрация	сентябрь
2.	Ведение профессиональной документации журналов, протоколов, психологических заключений, отчетов	Педагог-психолог	В течение года
<b>2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса</b>			
1.	Участие в реализации мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной профессиональной программы	Педагог-психолог, заместитель директора по УР, куратор группы, преподаватели предметники	В течение года
2.	Участие в реализации программ воспитания и социализации обучающихся	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР	В течение года
3.	Участие в реализации индивидуальных учебных планов обучающихся	Педагог-психолог, куратор группы, преподаватели предметники	В течение года
<b>3. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации</b>			
1.	Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности (посещение занятий, мероприятий и др.)	Педагог-психолог, заместитель директора по УР, преподаватели предметники	В течение года

2.	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации	Педагог-психолог, директор	По запросу администрации
<b>4. Психологическое консультирование субъектов образовательной деятельности</b>			
1	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	Педагог-психолог, обучающиеся	По запросу, в течение учебного года /по результатам диагностических мониторингов и проф. наблюдения
2.	Консультирование администрации, преподавателей предметников и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам	Педагог-психолог, администрация и преподаватели предметники	По запросу, в течение учебного года /по результатам диагностических мониторингов и проф. наблюдения
3.	Консультирование администрации образовательной организации, преподавателей предметников, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	Педагог-психолог, администрация, преподаватели предметники и родители	По результатам диагностических мониторингов и проф. наблюдения
4.	Консультирование педагогов по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	Педагог-психолог, преподаватели предметники	По запросу, в течение учебного года / по результатам проф.наблюдения
5.	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам	Педагог-психолог, родители обучающихся, (законные представители)	По запросу, в течение учебного года по результатам диагностических мониторингов и проф. наблюдения
<b>5. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации</b>			
1.	Занятия, направленные на адаптацию студентов первого года обучения	Педагог-психолог, заместитель директора по УР, кураторы группы, преподаватели предметники	Сентябрь-ноябрь
2.	Занятия, направленные на формирование навыков социально-ответственного поведения для студентов первого года обучения	Педагог-психолог, заместитель директора по УР, кураторы группы, воспитатели общежитий, преподаватели предметники	В течение года
4.	Занятия, направленные на формирование психологической готовности к сдаче экзаменационной сессии и итоговой государственной аттестации	Педагог-психолог, кураторы группы,	За 2-3 месяца до сессии
5.	Занятия, направленные на профессиональную самореализацию для студентов выпускных групп	Педагог-психолог, кураторы группы,	В течение года
6.	Занятия, направленные на развитие когнитивной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся	Педагог-психолог, куратор группы, преподаватели предметники, воспитатели общежития	В течение года
7.	Занятия, направленные на формирование конструктивного общения	Педагог-психолог, куратор группы	В течение года
8.	Работа с одаренными обучающимися	Педагог-психолог, куратор группы, преподаватели предметники	В течение года
9.	Работа с обучающимися, с нарушениями в социализации, в том числе состоящими на различных видах учета, в том числе затронутых процессуальными действиями	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР, куратор группы, воспитатели общежития, социальный педагог	В течение года
10.	Работа с обучающимися с ОВЗ	Педагог-психолог, администрация, куратор группы, преподаватели предметники, социальный педагог	В течение года
<b>6. Психологическая диагностика</b>			
1.	Проведение социально психологического тестирования	Педагог-психолог, студенты не достигшие 18 лет	Сентябрь - октябрь

2.	Проведение мониторинга безопасности образовательной среды	Педагог-психолог, студенты 1-4 курсов обучения	Ноябрь - декабрь
3.	Адаптация (уровень адаптации) к обучению у студентов первого и второго года обучения	Педагог-психолог, студенты первого и второго года обучения	Октябрь-декабрь
4.	Мониторинг уровня мотивации к учебному процессу у студентов первого и второго года обучения	Педагог-психолог, студенты первого и второго года обучения	Октябрь Апрель
5.	Изучение психических свойств личности	Педагог-психолог, студенты первого года обучения	Сентябрь-ноябрь
6.	Проведение мониторинга безопасности образовательной среды	Педагог-психолог, студенты 1-4 курсов обучения	Март - апрель
7.	Уровень тревожности, психоэмоционального напряжения и способности к саморегуляции (мониторинг, студенты выпускных групп, по запросу)	Педагог-психолог, студенты первого года обучения и выпускных групп	Апрель
8.	Исследование психологической атмосферы в группе, психологического и физиологического комфорта личности в учебной группе (по запросу или результатам наблюдения)	Педагог-психолог, студенты	В течение года
9.	Социально-диспетчерская деятельность	Педагог-психолог, администрация	По запросу в течение года

### 7. Психологическое просвещение

1.	Ознакомление педагогов и родителей обучающихся (законных представителей) с мониторинговыми исследованиями, запланированными по параллелям и др. видами психологической деятельности и их результатами (сбор согласий с родителей обучающихся на осуществление с их детьми психологической деятельности)	Педагог-психолог, преподаватели предметники и родители	В течение года
2.	Ознакомление педагогов и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии школьного, подросткового, юношеского возраста, а также профилактики отклоняющихся форм поведения	Педагог-психолог, преподаватели предметники и администрация	В течение года
3.	Информирование родителей о факторах, препятствующих развитию личности детей, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи	Педагог-психолог, родители	В течение года

### 8. Психологическая профилактика обучающихся

1.	Участие в работе Совета профилактики	Педагог-психолог, администрация, родители	В течение года
	Проведение «Недели психологии»	Педагог-психолог, преподаватели, родители	Октябрь и апрель
2.	Участие в реализации профилактических психолого-педагогических программ : <ul style="list-style-type: none"> <li>●- «Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения» 10-11 классы Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский</li> <li>●- «Ладья» (в ладу с собой) программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рисков поведения для детей в возрасте 13-17 лет.</li> <li>●- «Точка опоры» (программа формирования здорового жизненного стиля, профилактики зависимости от наркотиков и других ПАВ 10-11 класс (16-17 лет)</li> </ul> «Повышение уверенности в себе» (программа на развитие позитивного самоотношения в подростковом возрасте). «Тайны моего «Я» (Программа по предупреждению эмоциональных и поведенческих нарушений в подростковом возрасте).	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР, кураторы групп	В течение года

### 9. Методическая работа

1.	Разработка программ, планов, рекомендаций, информационно-справочных материалов и др. для субъектов образовательной деятельности по актуальным вопросам психологической практики	Педагог-психолог	В течение года
----	---	------------------	----------------

2.	Выступление с докладами на научно-практических конференциях, семинарах, публикация статей	Педагог-психолог	В течение года
----	---	------------------	----------------